



## Rapport fra Dagtilbuds tilsynsbesøg

På baggrund af tilsynet har konsulenterne udarbejdet nedenstående sammenfatning. Tilsynet kan bl.a. indeholde opmærksomhedspunkter og henstillinger. Såfremt der gives en henstilling, skal lederen udarbejde en handleplan, der efterfølgende skal godkendes af Dagtilbudschefen. Institutionslederen er forpligtiget til at give en orientering om tilsynet og de eventuelle opmærksomhedspunkter og/eller henstillinger til forældrebestyrelsen.

<b>Dato for samtale</b>	27.11.18 og den 30.11.18
<b>Sags nr.</b>	28.18.00-K09-12-18
<b>Institution (og enhed)</b>	Sommerfuglen Jellingvej
<b>Leder</b>	Bente Gammelgaard
<b>Souschef</b>	
<b>Arbejds miljørep./Pædagog</b>	Louise Dyhr - Pædagog
<b>Forældrebestyrelsesrep.</b>	Pia Dollerup – Bestyrelsesmedlem og Lene Nørgaard Christensen Bestyrelsesformand
<b>Tilsynskonsulenter</b>	Lene Vemmelund, Rikke Knudsen og Jette Hummel

### Samlet konklusion:

Vi fører i Vejle kommune tilsyn med alle daginstitutioner i kommunen også de Private. Vi har besøgt Sommerfuglen to gange i forbindelse med tilsynet, hvor vi den første gang har observeret på deres pædagogiske praksis ud fra hvad forskningen siger om høj kvalitetsdagtilbud. Der er forud for tilsynet lavet en lege og læringsmiljøvurdering, hvor personalet har svaret på en række spørgsmål vedrørende lege- og læringsmiljøet og arbejdet med læreplaner i institutionen. Ved andet besøg, er der givet en tilbagemelding til ledelse og medarbejdere, på de observationer vi har foretaget og der har været en dialog ud fra dette.

### *Observation den 27. november*

Observationerne foregår over to timer om formiddagen. Vi observerer især børnegruppen af de 3-4 årige børn. Tilsynet foregår tirsdag 27. nov. Kl. 9.00 – 10.30.

Ankomst til et imødekommende og dejligt hus. Børnehavegruppen ligger på første sal. Der er 19 børn og 4 ansatte (2 pædagoger, 1 studerende og 1 medhjælper).

Da vi ankommer er der oprud efter afholdt samling. Alle voksne er optaget af at rydde op og gør klar til formiddagens planlagte aktiviteter/læringsrum. Flere børn byder de "nye" voksne positivt velkommen. Set udefra, er der kortvarigt kaos, inden alle fordeler sig i mindre grupper.

Børnene fordeles i små grupper og i flere rum med en voksen hvert sted. Vi ved at opdeling i små børnegrupper understøtter børnenes muligheder for interaktioner og muligheder for læring.

Børnene virker trygge ved de voksne, og de voksne er smilende og imødekommende.

Børnene småsnakker med hinanden i grupperne og nogle af børnene leger i lang tid sammen.

De voksne kan være mere undersøgende på børnenes dialog og udvide samtalen med børnene.

### **Læreplanen.**

Sommerfuglen er i gang med at udarbejde den nye styrkede læreplan. Dette giver den nye leder og personalet i Sommerfuglen en god mulighed for, at få skabt et fælles pædagogisk grundlag for læreplansarbejdet. Den nuværende Læreplan har ikke tidligere understøttet det daglige pædagogiske arbejde i sommerfuglen i så høj grad som personalet har kunnet ønske sig.

Der bliver nu udarbejdet månedsplaner, for at sikre, at børn og voksne ved hvad man skal i løbet af dagen og for at forældrene kan understøtte dette derhjemme. Planlægningen laves ud fra en SMTTE model, og der evalueres ud fra denne. Der arbejdes lige nu med hvordan man kan skærpe evalueringsdelen og blive bedre til at arbejde systematisk med dette.

Fysisk aktivitet: Pædagogikken har været præget af meget stillesiddende aktiviteter, særligt i vuggestuen. Det er blevet et fokus at få mere bevægelse ind i hverdagen. Der er indkøbt springmadrass og tunnel og dans og musik fylder også meget nu, ligesom børnehaven har lavet et puderum som læringsmiljø for fysisk aktivitet.

Der er fokus på at læringsmiljøerne skal indrettes efter børnenes behov. Der laves dialogprofiler og sprogvurderinger i Hjernen og Hjertet ift. at styrke det pædagogiske arbejde.

Forældrebestyrelsen bakker op om den proces som Sommerfuglen står over for ift. at arbejde med den ny styrkede læreplan og det pædagogiske fundament.

### **Sprog:**

Der udarbejdes sprogvurderinger på alle børn og sproget tænkes ind i alt pædagogisk arbejde i hverdagen. To pædagoger har været på sprogkursus og redskabet sprograppen der er udviklet af Pia Thomsen, bruges også i arbejdet med sprog.

### **Inklusion**

Der arbejdes bevidst i hverdagen på at styrke børnenes relationer i de små børnegrupper. Der arbejdes med arbejdsglæde – hvad er det gode børneliv. Den nye leder vægter et højt informationsniveau til forældrene og at pædagogerne kan formidle til forældrene, hvad der arbejdes med omkring børnegruppen/barnet. Samarbejdet med TCBU (Tværfaglig center for børn og unge) er rigtig godt og der afholdes konsultationer når der er behov for dette. Forældrene italesætter, at de oplever, at personalet er imødekommende og at dialogen vægtes, hvilket betyder meget for samarbejdet mellem forældre og personale.

### **Opmærksomhedspunkter:**

Vigtigt at den nye styrkede læreplan bliver et redskab for pædagogerne i den daglige praksis, og at pædagogerne inddrages i arbejdet og processen med udarbejdelse af læreplanen.

At de voksne understøttes i, at have den daglige dialog og samtaler med forældrene omkring børnene.

Opfordre til, at lederen giver læringsfeedback til medarbejderne og at personalet øver sig i at give feedback på hinandens praksis. Opfordring til at øve i at undres sammen og udvikle en sund feedback kultur.

Overvejelser om hvornår regler og strukturer kan bøjes med opmærksomhed på børnenes mulighed for at udvikle og udvide deres leg.

Opmærksomhed på at (rose) og give positive tilbagemeldinger på børnenes indsatser og proces.